Der Bildungsgang

Der Rahmen und die Wochenstunden für den bilingualen Zug sind vom Ministerium für Kultus-, Jugend- und Sport vorgegeben. Eine bilinguale Stundentafel für G9(neu) könnte z.B. folgendermaßen aussehen:

Klassen-stufe	Bili-Fächer	Zusatz-stunden
5	erweiterter Englischunterricht	+1
6	erweiterter Englischunterricht	+2
7	Geography	+1
8	Geography	+1
9	History	+1
10	Biology	+1
11	Biology + ein weiteres Bili-Fach	+2
J1/J2	mind. 1 Sachfach	+0 / +1

Stand Feb. 2026

*In J1/J2 können das **internationale Abitur mit Niveau C1 (GER)** abgelegt oder ein **Zertifikat mit Landeswappen** erworben werden. Wer den bilingualen Zug nach Klasse 11 verlässt, bekommt das **Zertifikat des OHG.** Die Möglichkeiten der Kurswahl richtet sich nach den gesetzlichen Rahmen-bedingungen, der Lehrkräfteverfügbarkeit und dem Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler.*



Der bilinguale Unterricht an Allgemeinbildenden Gymnasien kann in Baden-Württemberg auf eine ca. vierzigjährige Tradition zurückblicken. Bereits in den siebziger Jahren begannen die ersten Schulen, Unterricht in zweisprachigen Situationen zu erproben. Derzeit gibt es im Bereich des Regierungspräsidiums Stuttgart über 70 Gymnasien mit bilingualem Zug.

OTTO-HAHN-GYMNASIUM

In den Anlagen 7
73760 Ostfildern
Tel: 0711 / 3411060
Fax: 0711 / 3 48 28 02
sekretariat@ohg-ostfildern.de

Bilingualer Unterricht an Gymnasien
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT BADEN-WÜRTTEMBERG

Der bilinguale Zug am Otto-Hahn-Gymnasium in Ostfildern

Die Verschiedenheit der Sprachen ist nicht eine Verschiedenheit an Schällen und Zeichen, sondern eine Verschiedenheit der Weltansichten.

Wilhelm von Humboldt



Was bedeutet „bilingualer Bildungsgang“?

Den Mineralstoffkreislauf im tropischen Regenwald oder die Amerikanische Revolution auf Englisch erklären können? Das ist Alltag für unsere Schülerinnen und Schüler im bilingualen Zug, denn beim Bili-Unterricht handelt es sich um anwendungsorientiertes Lernen. Der gesamte Unterricht in den Bili-Fächern (vgl. Bildungsgang) findet in englischer Sprache statt und auch die Leistungsmessung erfolgt in Englisch. Nach dem zweijährigen Vorkurs in Klasse 5 und 6 sind unsere Schülerinnen und Schülern allerdings bestens darauf vorbereitet.

Bilingualer Unterricht gibt den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, die Fremdsprache nicht nur in den dafür vorgesehenen Unterrichtsstunden zu erlernen, sondern auch in den bilingualen Sachfächern anzuwenden. Der bilinguale Unterricht intensiviert das im Sprachunterricht angelegte fremdsprachliche Lernen und weitet es auf Sachfächer aus, die sonst in der Muttersprache Deutsch unterrichtet werden. Sie erwerben die Kompetenz, besondere fachspezifische Fragen in Gesellschaft, Politik, Geschichte, Wirtschaft, Kultur und Wissenschaft sprachlich und fachlich angemessen zu erörtern, und dies, (fast) wie in der Muttersprache, differenziert, sicher und fließend.

Bilinguales, anwendungsorientiertes Lernen eröffnet unseren Schülerinnen und Schülern den Weg zu einer annähernden Zweisprachigkeit.

Ist mein Kind dafür geeignet?

Der bilinguale Bildungsgang ist ein Angebot für alle Kinder. Er richtet sich keineswegs nur an Kinder mit einem anglophonen familiären Hintergrund.

Im Gegenteil, er bietet allen Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, eine ohnehin am Gymnasium geforderte Fremdsprache von speziell dazu aus- und fortgebildeten Lehrkräften auf einem hohen Niveau zu erlernen. Der zusätzliche Englischunterricht und die Übungs- und Anwendungsmöglichkeiten in mehreren Fächern führen dazu, dass das Sprachenlernen leichter fällt und Spaß macht.

Je früher Kinder lebende Fremdsprachen erlernen, desto einfacher empfinden sie diese. In Klasse 8 kann man am OHG außerdem das sprachliche Profil mit Italienisch wählen und somit die Fremdsprachenkenntnisse erweitern.

Die Benotung im bilingual unterrichteten Sachfach erfolgt aufgrund der fachlichen Leistung. Gute sprachliche Leistungen fallen positiv ins Gewicht. Sprachliche Fehler führen nicht zu einer Abwertung der Leistungen im Sachfach.

Die Erfahrungen haben gezeigt, dass die Schülerinnen und Schüler mit großem Erfolg den bilingualen Zug besuchen und dabei Freude am Lernen der englischen Sprache haben.

Welche Vorteile habe ich durch Bili?

Unsere Schülerinnen und Schüler leben in einer arbeitsteiligen Welt und in einem zusammenwachsenden Europa. Sie werden Bürger Europas und einer zukünftigen Weltgemeinschaft sein.

Wirtschaftliche, technische und politische Entwicklungen wie die globale Vernetzung der Märkte und die weltweit arbeitsteilige Produktionsweise sowie neue Kommunikations- und Informationstechnologien weisen den Fremdsprachen eine wichtige Bedeutung im Berufsleben der Menschen zu. Jeder Einzelne muss zunehmend bereit, aber auch dazu fähig sein, sich in einer Fremdsprache auszutauschen und zu verständigen. In dem Maße, in dem weltweit Grenzen fallen oder überwindbar werden, nimmt die Mobilität zu, müssen Fremdsprachen gleichsam zu Zweitsprachen werden, müssen Menschen bilingual denken und kommunizieren können.

Auf unsere Schülerinnen und Schüler warten Herausforderungen, auf die ein zukunftsgewandtes Fremdsprachenkonzept Antworten geben muss.

Quelle und weitere Informationen

Baden-Württemberg, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport (2019), *Bilinguales Lernen am allgemein bildenden Gymnasium*.

Zugang: https://km.baden-wuerttemberg.de/de/schule/gymnasium/bilingualer-unterricht (24.01.2025)

